



PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT

Pour préserver l'environnement, il vous est demandé :

- de participer au tri sélectif des déchets sur le site en utilisant les conteneurs à déchets mis à votre disposition,
- de veiller à économiser l'eau (pas de robinet laissé ouvert),
- de veiller à économiser l'électricité de lumière allumée inutilement)



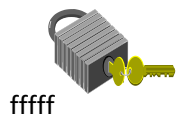
PERSONNE A MOBILITE REDUITE « PMR »

En cas d'évacuation ou de mise à l'abri, c'est l'enseignant qui prend en charge la PMR. Vous pouvez aussi solliciter de l'aide auprès des élèves ou des personnels présents.



RESPECT DES CONSIGNES DE SECURITE

La sécurité c'est :



Des Matériels

fffff



Des Procédures

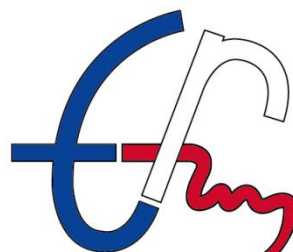
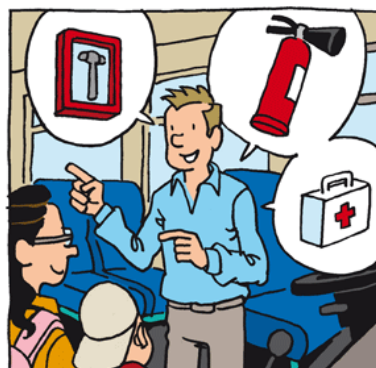


Des Hommes

En respectant les consignes et procédures de sécurité, nous conservons le **CHAINE de SECURITE**.



La SECURITE est l'affaire de tous, Mais aussi de chacun...



Etablissement Régional
la Marsa

PREVENTIONNISTE ERLM

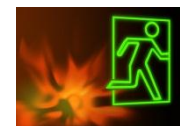
58 555 634

GUIDE DE SECURITE

ETABLISSEMENTS SCOLAIRES

2

A DESTINATION DES ENSEIGNANTS



L'EVACUATION



LA MISE A L'ABRI



L'ACCIDENT



LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT



PERSONNE A MOBILITE REDUITE



RESPECT DES CONSIGNES DE SECURITE



CONSIGNE D'EVACUATION

Les professeurs ou les assistants d'éducation chargés d'une classe ou d'un groupe d'élèves doivent avoir pour premier souci d'assurer sans panique l'évacuation de la salle où se trouvent les élèves.

Le déclenchement de l'alarme signifie quitter immédiatement et impérativement le bâtiment.

EVACUER

- Indiquer aux élèves le début de l'itinéraire d'évacuation à gauche ou à droite en sortant de la salle
- Faire sortir les élèves rapidement mais sans précipitation
- Fermer les fenêtres de la salle (en se faisant aider si nécessaire)
- Emporter la liste des élèves pour faire l'appel
- Fermer les portes de la salle **mais pas à clé**
- Suivre les derniers élèves qui évacuent
- Ne jamais revenir en arrière pendant l'évacuation et rester solidaire de son groupe
- Organiser l'évacuation spécifique des personnes à mobilité réduite
- Rester groupés sur tout le trajet d'évacuation

RASSEMBLER

- Regroupe les élèves au point de rassemblement prévu dans vos consignes affichées dans vos classes

COMPTER

- Vérifier les effectifs au point de rassemblement en utilisant la liste d'appel
- Communiquer immédiatement au chef d'établissement la liste des élèves absents
- sur le lieu de rassemblement (nom des élèves et salle de classe concernée)
- Ne pas quitter le point de rassemblement sans autorisation

REPRENDRE L'ACTIVITE

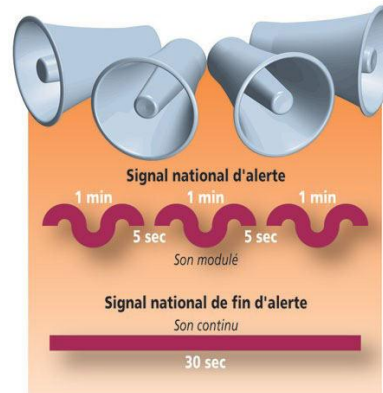
- Réintégrer les locaux après le signal de fin de l'alarme (le professeur doit précéder les élèves)
- S'il s'agit d'un exercice, compléter le document intitulé "bilan de l'exercice incendie"



CONSIGNE MISE A L'ABRI

CONFINEMENT (MISE A L'ABRI AMELIORE)

L'ALERTE EST DONNEE :



J'interviens dans une classe : Je reste dans la classe avec mes élèves et j'applique les consignes de mise à l'abri.

Je suis sans élève : Je me rends dans la salle de réunion « administration » pour me mettre à disposition de la cellule de crise.

Pendant la récréation ou pendant l'intercours : Je me rends dans la classe où je devais faire cours et j'applique les consignes de mise à l'abri.

Les consignes de mise à l'abri :

Fermer les fenêtres

Couper la ventilation

Faire l'appel « après alerte » dans chacune des classes
Indiquer à la cellule de crise les noms des manquants à l'appel

Réaliser le comptage des personnes présentes : élèves, enseignants et autres adultes

Calfeutrer en collant du ruban adhésif sur :

- Les barrettes d'aération
- Autour des huisseries
- Sur les grilles de ventilation
- Autour des portes
- Placer si possible des serpillères ou linges mouillés en bas des portes

LEVEE ALERTE : 1 Coup Long (30 secondes)



EN CAS D'ACCIDENT



Infirmierie: **58555633** ou **155**
(Gustave Flaubert)



SAMU : **190**



Protection Civile: **198**