



# Ecole George Sand de Nabeul

Année scolaire 2020/2021

## Procès-verbal du conseil d'école du lundi 22 mars 2021

### **PRESENTS :**

#### **Membres de droit**

Directeur : M. Humery

Enseignants : Mme Laouiti Malika, Mme Djaouali Sonia, Madame Felfel Caroline, Monsieur Khayati Zied, Mme Bel F Guira Maroua,

Parents : Mme Humery Alice, Mme Saadallah Céline, Mme Reymond Rim, Mme Baltagi Mariem

#### **Membres avec voix consultative :**

Proviseur : M. RAYNAL      Secrétaire général : M. MATHIEU

ATSEM: Mme Farouk Houda

Activités périscolaires et Cantine : Mme Chevigny Marie

**ABSENTS ou EXCUSES** : IEN : M. Vial

**SECRETARE DE SEANCE** : Mme Djaouali Sonia

### **Ordre du jour**

- 1) Présentation
- 2) Approbation du procès-verbal du Conseil d'école du 10/11/2020
- 3) Rappel protocole sanitaire
- 4) Bilan de l'APE pour le 2<sup>ème</sup> trimestre
- 5) Informations « Vie de l'école »
- 6) Prévisions rentrée 2021
- 7) Présentation du calendrier scolaire 2021/2022
- 8) Informations diverses
- 9) Questions des représentants des parents d'élèves
- 10) Date du prochain Conseil d'école

### **Compte rendu**

#### **1) Présentation :**

Après un tour de table, le directeur ouvre la séance à 17h15 après avoir admis les différents participants dans la réunion.

Il précise que les questions diverses pourront être abordées au fur et à mesure des débats. L'ordre du jour pourra être modifié en fonction de la disponibilité des intervenants invités.

Il remercie les participants et notamment les parents élus pour leur engagement dans la vie de l'école ainsi que les membres invités. Il salue la présence du Proviseur et du Secrétaire Général ce qui démontre toute l'importance qu'ils attachent à notre école.

Le Proviseur tient à saluer les membres du Conseil et remercie le directeur pour cette organisation en présentiel.

#### **2) Approbation du procès-verbal du Conseil d'école du jeudi 13/11/2020:**

Le procès-verbal du dernier conseil d'école est adopté à l'unanimité.

#### **3) Rappel Protocole Sanitaire:**

Monsieur le Proviseur rappelle les règles sanitaires en vigueur et le cadre du dernier protocole sanitaire mis en place :



► Plus d'obligation de test

Période d'éviction scolaire à respecter :

-10 jours si cas positif

-14 jours si cas contact

► Globalement les écoles du pôle sont peu touchées, la règle étant :3 enfants atteints par la Covid entraînent la fermeture de la classe.

► Les parents doivent garder en tête ce protocole et procéder à l'éviction scolaire au moindre doute.

► Crainte pour le retour des vacances d'Avril d'une recrudescence des cas Covid

#### **4) Bilan de l'APE pour le 2<sup>ème</sup> trimestre :**

Marie Chevigny Présidente de l'APE :

► Nombres d'élèves actifs :

- Temps du midi : 78 enfants
- Périscolaire : 33 enfants inscrits répartis sur les 4 jours de la semaine (avec une moyenne de 22 enfants par soir)
- 7 animateurs, une dame de service, un coordinateur
- 1 bureau de 9 membres
- 63 familles qui ont adhéré à l'APE

Le temps du midi est composé d'un repas de 20 minutes du CP au CM2 et 35 minutes pour les MS/GS.

Les repas sont pris dans les classes suite au protocole sanitaire mis en place en début d'année pour respecter les distanciations sociales.

Le périscolaire du soir, prestation mise en place cette année à l'école, est composé d'un temps d'activité (sport, activités manuelles, jeux de sociétés etc...) encadré par des animateurs.

Projets annexes menés par l'APE :

► Semaine de la solidarité : Récupération de dons auprès des parents d'élèves, de jouets ou de matériels (une partie est venue compléter le matériel de l'APE pour satisfaire davantage les activités des enfants mis en place par les animateurs) et le reste a été offert aux enfants de l'association « la Voix de l'enfant de Nabeul » qui s'occupe d'un orphelinat et d'un centre de soutien scolaire renforcé pour des enfants démunis.

► Fête de Noël : Un marché de Noël avait été prévu et pensé avec l'équipe pédagogique, mais à la demande du proviseur et de la direction et en raison du Covid, celui-ci a dû être repensé. Pour ne pas complètement tout annuler, nous avons organisé un goûter de Noël, avec confections de gâteaux et boissons par les parents. Il faut préciser que l'APE n'a pas pour vocation d'offrir des cadeaux individuels aux enfants. 100% du budget de l'APE vient des adhésions de paiements des frais de cantine et du périscolaire. La participation de l'APE ne peut se faire que sur un projet pédagogique pensé en amont avec l'équipe. L'APE a offert pour l'école les marelles dans la cour de récréation et les peintures de la cantine.

► Carnaval : Un goûter « crêpes » a été offert et animé par les parents de l'APE pour tous les élèves de l'école, sur le temps scolaire (toujours en respectant le protocole sanitaire).

► Fête de l'habit traditionnel : (prévue jeudi 25/3) Projet mis en place et pensé avec l'équipe pédagogique sur le temps scolaire ; en respectant le protocole sanitaire. L'APE, s'occupera de la partie :

- repas, avec un couscous qui sera partagé avec les animateurs, l'équipe pédagogique et les membres de l'APE.
- la prise de photos individuelles
- du décor (tente berbère)

► Projet BCD : Projet d'école mis en place par la direction, afin de réhabiliter l'espace. L'APE a décidé de participer, après validation par vote, à la réalisation de fresques sur les murs et d'achat de poufs.

La facture au prorata est une décision de l'APE de Nabeul. Choix de facturer au prorata les frais de cantine et du périscolaire, en enlevant toutes les semaines de confinement afin de soulager les familles de cette charge.

Suite au retour négatif de la part du Comité Directeur et de quelques familles concernant la gestion de l'APE, un questionnaire de satisfaction a été adressé aux familles, les résultats sont très encourageants. Sur 63 familles, 43 ont voté (soit 68%) :

- 84,6% « satisfaits/ très satisfaits » des services de la halte repas
- 86,7 % « satisfaits/ très satisfaits » des services du périscolaire
- 93,8% « satisfaits/ très satisfaits » du bureau de l'APE

► Réhabilitation de la cuisine : Les locaux n'étaient pas aux normes d'hygiène. La cuisine a donc été remise aux normes grâce au budget du Lycée, pour cela L'APE remercie le Proviseur :

- Des éviers 3 bacs en inox
- Un nouveau frigo
- Des armoires pour poser les micro-ondes
- Des tenues complètes pour les animateurs afin de respecter le protocole sanitaire et le protocole de restauration en collectivité.
- Une machine à laver mise à disposition en partage avec l'école.

► Gestion de l'APE : c'est une tâche qui demande beaucoup d'investissements mais également des compétences. On doit être compétents sur la gestion financière, la gestion juridique, ainsi qu'une gestion administrative (gestion de salaire, communication avec les parents etc...) Afin de satisfaire le bien-être de nos enfants, il faudrait que les familles s'investissent plus.

Le proviseur répond :

« L'école de Nabeul fait partie du réseau et doit, au même titre que les autres écoles, être soutenue financièrement sur les travaux. L'école a obtenu du matériel et des équipements pour permettre aux professionnels de travailler décemment. En revanche, dans le contexte de cette petite école de Nabeul, il est nécessaire d'avoir une APE solide, qui prenne en charge les tâches annexes de l'école, pour le bien-être des enfants. La situation trouvée à la rentrée était problématique, il faudra pour la rentrée prochaine, sensibiliser les parents pour qu'ils adhèrent à l'école. **Il serait regrettable de devoir retirer les services annexes à la rentrée s'il n'y a pas de bureau APE (pas de halte repas, pas de périscolaire).** » Le Proviseur renouvelle ses remerciements au bureau.

## **5 ) Informations « Vie de l'école » :**

### **a) Bilan des activités scolaires du 2<sup>ème</sup> trimestre, des APC et projets à venir :**

MS- GS :

- **Semaine de la solidarité** : Création d'une page Book Creator sur le projet de Zone « Un mot, une photo, un logo » (travail en binôme avec l'enseignant d'arabe)
- **Projet Danse** pour toute l'école avec pour objectif principal la réalisation d'un spectacle de fin d'année en décembre 2021 avec l'intervention d'un professionnel de la danse et du cirque Ridha Rzig. Un cycle danse et arts du cirque sera proposé sur 12 séances à partir de la mi-septembre. Réflexion à mener avec l'équipe enseignante sur le thème du Développement durable comme fil conducteur du spectacle.

- **Projet de visite de la Ferme Agricole Tuniso-Suisse** à Turki pour les classes de MS-GS et CP-CE1 fin mai avec pour objectif principal la découverte du monde de la ferme, de l'agriculture et la sensibilisation à la Permaculture et donc au développement durable.
- **Bilan APC intégrées en cycle 1 :**

*Périodes 1 et 2 :* 8 EBEP (soit 1/3 des élèves de la classe). Travail sur le langage oral avec les Oralbuds comme supports (objectif principal : apprendre à parler)

*Période 3 et 4 :* 6 EBEP (soit 1/4 des élèves de la classe). Travail sur l'apprentissage de la compréhension avec comme support les albums de la méthode Narramus (objectif principal : apprendre à comprendre pour pouvoir raconter à son tour).

Achat de matériel de motricité en janvier pour compléter ce qui avait déjà été acheté en septembre : Rouleaux, tapis, structures, tapis kinesthésiques... ( 4000 dinars)

Remerciements au lycée

CP – CE1 :

### **Projets de classe :**

Rugby

- **100<sup>ème</sup> jour de classe :** travail autour du nombre 100 sous forme d'ateliers (différents défis proposés en classe). Ateliers en maths, en productions mais également en arts et en EPS ; (lundi 29/3)
- Intervention d'un dentiste et d'une orthodontiste à la fin de la séquence sur les dents.

### **Projet de sortie scolaire avec les MS- GS :**

Une sortie à la ferme : Observer des manifestations de la vie sur les animaux et sur les végétaux. Le cycle de vie des êtres vivants. Le régime alimentaire de quelques animaux et les besoins vitaux des végétaux. Un travail en amont sera réalisé en classe et touchera plusieurs domaines (les arts visuels, l'anglais, DDM, la musique, l'écriture, et la lecture).

- **Bilan des APC CP – CE1:**

Période 1 et 2 (3 élèves)

Objectifs : développer les compétences langagières et linguistiques des petits parleurs (vocabulaire et syntaxe) et stabiliser les acquis par le mélange régulier des mots et des structures travaillés en classe.

Activités : ateliers de langage en appui sur les projets, les activités scolaires et périscolaires, les apprentissages en cours Création et utilisation régulière de supports de mémorisation (albums échos, imagiers, jeux de cartes pour la

syntaxe), livre des progrès de maternelle (cette période nous avons appris à...) Jeux sur l'articulation, la prononciation et jeux d'écoute pour travailler la discrimination auditive.

Période 3

Objectif 1 : stabiliser les compétences phonologiques

Objectif 2 : stabiliser les compétences numériques ( CE1)

Activités : situations d'entraînement pour restaurer ou renforcer les apprentissages fragiles, réutiliser les acquis antérieurs, les réinvestir (ex : essais d'encodage et dictée à l'adulte participative pour l'objectif 1, résolution de problèmes pour l'objectif 2).

CE1- CE2 :

### Semaine de la solidarité :

- Initiation à la langue des signes avec la chanson savoir aimer de Florent Pagny ; envoi aux parents pour les fêtes de fin d'année :

<https://www.youtube.com/watch?v=r7t6Sljeupo>

- Film de toute l'école/ les élèves et musique « tu n'es pas comme moi, je ne suis pas comme toi » : <https://www.youtube.com/watch?v=ceW3oMMN-W0>

4e édition de la Semaine des lycées français du monde ( thématiques : l'égalité, la formation et l'engagement citoyen, la solidarité)

Participation au Book creator : un mot , une photo, un mot, un logo.

- Projet en EMILE de flûte à bec avec l'enseignant d'Arabe.

### - Bilan des APC CE1-CE2 :

- - Période 1 P2 : 4 CE1 sur 13

- Lecture/ déchiffrage/ Fluence/ Compréhension avec 2 élèves nouvellement arrivées à l'école / 2 élèves en difficulté.

- - P3 P4 : CE2 : 5 Ce2 sur 14

- Mathématiques : travail sur des énoncés de problèmes : travail autour de la

- compréhension / schématisation / repérer les éléments importants dans les énoncés

- / choisir la « bonne » opération.

### Projet de Sortie :

souk / musée de Nabeul /site Néapolis de Nabeul si c'est possible en Mai/Juin par rapport au protocole sanitaire :

-projet EMILE : les métiers de l'artisanat /l'ancien Nabeul lien avec Questionner le Monde (plan de la ville, les noms de rue, les Places / la ville et les métiers d'autrefois (en arabe/ en français)

CM1- CM2 :

- **Semaine de la solidarité** : Création d'une page Book Creator sur le projet de Zone « Un mot, une photo, un logo » (travail en binôme avec l'enseignant d'arabe) Nous avons travaillé sur les graffitis.
- **Terminer le cycle vélo** : Elèves ont passé l'APER  
Nous utilisons désormais le stade le mardi de 9h à 10h pour faire de l'ultimate.
- **Projet Rugby**  
Les élèves ont commencé les entraînements de RUGBY Touch avec un intervenant extérieur au stade de l'hôtel Khayam Garden. Les séances auront lieu toutes les semaines jusqu'au 10 juin.
- Les élèves de CM1 -CM2 participeront à la 5ème édition de la coupe de Tunisie qui aura lieu le jeudi 3 juin 2021 au stade Menzah 1. 10 délégations scolaires sont invitées.
- Participation à la semaine de la presse à partir de cette semaine.

En Emile et en Arabe : Chants pour la journée Traditionnelle

- Pièce de théâtre en relation avec l'expression corporelle : Du corps Au théâtre

### **Bilan des APC Cm1 -CM2 avec Maroua:**

4 élèves sont suivis en mathématiques en lien avec l'enseignant principal.

Objectifs :

- Connaître des égalités entre des fractions usuelles
- Connaître diverses désignations des fractions : orales, écrites et décompositions additives et multiplicatives (ex : quatre tiers ).
- Additionner , soustraire des les fractions décimales.

### **Projet de Sortie :**

Sortie scolaire au parc Fruguia .

L'objectif serait de réaliser un parcours d'orientation sous forme de rally photos en lien avec les programmes.



**b) Projet en cours :**

Fête de l'habit traditionnel en partenariat avec l'APE en tenant compte du protocole sanitaire :

**Déroulé de la Fête traditionnelle du Jeudi 25/03**

8h30	Les élèves arrivent à l'école habillés en tenues traditionnelles
9h	Arrivée du conteur professionnel et passage devant les MS/GS et CP/CE1
9h30	- Goûter des MS/GS et CP/CE1 - Conteur avec les CE1/CE2 et CM1/CM2
10h	Défilé des élèves dans l'ordre des classes + photos individuelles prises par l'APE
11h	Chants MS-GS + CM1-CM2
11h30	Pièce de théâtre présentée par les élèves de CM. Chants traditionnel encadrés par une maman d'élève de CM2
12h - 13h30	Déjeuner traditionnel Tatouages au Harkous + Prénoms sur les assiettes en cuivre
13h30 – 15h30	MS-GS : Atelier de vannerie. CP-CE1 : Fabrication de bijoux. CE1-CE2 : Atelier de poterie. CM1-CM2 : Calligraphie.

**c) Cérémonie de passage CM2 : ( à mettre en place pour la première fois)**

Une cérémonie de remise des diplômes à nos élèves de CM2 aura lieu le jeudi 25/06.

**d) Sécurité :**

Un exercice d'évacuation incendie s'est parfaitement déroulé le vendredi 12 mars 2021.

Deux exercices de confinement et d'évacuation se sont déroulés depuis le début d'année dans le cadre du PPMS.

**6) Prévisions rentrée 2021 :**

Effectifs

Un sondage réalisé auprès des familles en février/mars laisse apparaître une certaine stabilité des effectifs. Seuls 9 élèves de CM2 ainsi que 8 élèves d'autres niveaux quitteraient notre établissement à la fin de l'année. Il y a donc 76 réinscriptions prévues. Notre école possède actuellement un effectif trop important compte tenu de la capacité réelle des locaux. Afin d'offrir des conditions d'accueil optimales, il faudrait accueillir au maximum 86 élèves. Actuellement, l'école a reçu une trentaine de demande d'inscriptions, la majorité pour une scolarisation en GS, CP et CE1. Seules 4 demandes ont été faites pour la MS. Afin de répondre au mieux à ces demandes d'inscription mais aussi et surtout avoir des niveaux de classe cohérents sans surnombre d'élèves, il apparaît que la meilleure solution est d'évoluer vers une suppression du niveau moyenne section et une répartition des niveaux comme suit: GS/CP, CP/CE1, CE2, CM1/CM2. ( **effectifs de classe réduits et plus homogènes**)



Les campagnes d'admission et mutation sont en cours. Les inscriptions passent obligatoirement par le site de l'IFT.

### **7) Présentation calendrier scolaire 2021/2022 :**

Les règles qui régissent l'élaboration du calendrier sont les suivantes : 26 heures par semaine dispositif plurilingue (plus les APC), 34 semaines de cours, 5 périodes de travail de durées comparables, 4 périodes de vacances.

Il peut être aménagé pour tenir compte des contraintes locales. Il doit tenir compte aussi du Plan Régional de Formation qui implique de libérer des zones communes de formation.

Il est présenté au conseil d'école puis voté par le conseil d'établissement. Le conseil d'école émet un avis. Il doit être ensuite validé par l'inspecteur de la zone géographique puis par le service culturel et de la coopération.

Ce calendrier émane des travaux d'une commission à laquelle ont participé des représentants de l'administration, des parents d'élèves et des enseignants. Après consultation, le calendrier suivant a été retenu :

- a) Pré rentrée : Jeudi 2/09/2021 et mercredi 1/09/2021 (enseignants) – jeudi 2/09 (élèves).
- b) Vacances de la Toussaint : du 22/10/2021 (après la classe) au 8/11/2021 (au matin)
- c) Vacances de Noël : du 17/12/2021 (après la classe) au 2/01/2022 (au matin)
- d) Vacances d'hiver : du 11/02/2022 (après la classe) au 28/02/2022 (au matin)
- e) Vacances de printemps : du 15/04/2022 (après la classe) au 4/05/2022 (au matin)
- f) Vacances d'été : le 30/06/2022 (après la classe)

C'est donc un calendrier avec une alternance 7 semaines période 1, 6 semaines période 2, 6 semaines période 3, 7 semaines période 4 et enfin 8 semaines périodes 5 (avec une coupure de cette période fin mai). Cette version compte plus d'heures travaillées et une journée de plus que le calendrier 2020-2021.

### **8) Informations Diverses :**

Vaccination des élèves de CP- CE1 avant les vacances d'Avril. Comme chaque année l'infirmière scolaire passera pour vacciner les enfants de CP – CE1 (DTP- POLIO – Rougeole) Pour les élèves déjà à jour de leur vaccin ou désirant effectuer celui-ci en cabinet privé, il sera demandé de présenter une copie du carnet de santé à la page correspondante.

Nous avons reçu la visite de la Consule de France qui n'était jamais venue. Un bureau de vote sera installé dans notre école pour les élections consulaires fin mai.

Une intervention du proviseur adjoint pour présenter le collège aux parents d'élèves et répondre aux questions diverses. La date sera fixée pour fin juin le jour du 3<sup>ème</sup> conseil d'école.

► Budget : Monsieur Mathieu, Secrétaire général.

Le budget est de 170 dinars par élève, soit pour Nabeul, 23 mille dinars de fonctionnement. Sur l'ensemble du pôle est mis en place un système de bonus pour les petites écoles (comme Nabeul et Bizerte) afin de pondérer et d'assumer au mieux le budget. Ce qui permet à Nabeul d'obtenir plus. Les projets sont gérés par les écoles, avec pour Nabeul cette année, achat de matériel de motricité en priorité.

► Points travaux : Nabeul a bénéficié cette année d'équipements.

Une enveloppe de 47 mille dinars répartis ainsi :

-12 mille dinars sur la restauration



- 30 mille dinars sur le local, le préau et aménagement extérieur
- 5 mille dinars sur les sanitaires
- 5 mille dinars sur le matériel motricité
- plus un budget alloué pour la BCD.

Pour l'extérieur, pas de travaux, en revanche réorganiser la salle de cantine en augmentant le nombre de places assises avec un mobilier différent.

## **9) Questions des représentants des parents d'élèves :**

Question : Pouvez-vous nous réexpliquer le principe des mutations? Y-a t-il une manière Facilitée voire une priorité pour effectuer une rentrée à PMF ou Robert Desnos lorsque l'on dépend de la Marsa?

Réponse : *Elles se font d'un établissement homologué à un autre, en déposant une demande qui est ensuite soumise à une commission d'admission, en fonction des places disponibles.*

Question : Une visite du collège sera-t-elle organisée pour les CM2?

Réponse : *2- Oui visite prévue (fin mai)*

Question : Y aura-t-il une réunion explicative des différences école élémentaire/ collège ? sur les choix des langues vivantes, options ou matières à privilégier?

Réponse : *Oui le 17 juin avec le proviseur adjoint à Nabeul.*

Question : En ce qui concernent les travaux de l'école, vont-ils continuer pendant les vacances de Printemps? Tables installées dehors pour faire la cantine ?

Réponse : *Non (cf budget)*

Question : Sera t- il possible d'organiser une sortie scolaire en fin d'année maintenant qu'une partie des mesures restrictives a été levée par le gouvernement?

Réponse : *Oui si les conditions sanitaires continuent de le permettre.*

Question : Il y a beaucoup d'élèves cette année dans les classes, y en aura-t-il moins l'année prochaine ?

Réponse : *Oui (cf effectifs)*



## **10) Date du prochain conseil d'école :**

Le dernier conseil d'école de l'année est programmé le jeudi 17/06/2021 (sous réserve de modifications)  
L'ordre du jour étant épuisé, le directeur remercie les membres du conseil.  
Clôture de la séance à 19h

Secrétaire de séance

Sonia Djaouali

Le directeur

Matthieu Humery

### Diffusion :

. A l'ensemble des membres et des enseignants

### Communication :

- Site internet de l'établissement
- Affichage extérieur parents
- Secrétariat et drive pour archivage